

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДХШ»

г. Соликамск

Гришаева И.Е.

«1» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «Детская художественная школа»
г. Соликамска

Соликамск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Материально-техническое обеспечение
5. Структура и система управления
6. Образовательные программы по видам искусства
7. Качество подготовки выпускников
8. Качество организации учебного процесса
9. Воспитательная работа
10. Конкурсно-фестивальная деятельность
11. Культурно-просветительская деятельность.
12. Поддержка одарённых детей
13. Анализ кадрового состава
14. Методическое обеспечение образовательного процесса
15. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Соликамск проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ» г. Соликамск.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДХШ» г. Соликамск за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогического коллектива);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Соликамск

Сокращенное наименование: МБУДО «ДХШ» г.

Соликамск Тип: бюджетное учреждение

Вид: дополнительное образование

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. 20-летия Победы, 104. Адреса фактического местоположения:

618540, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 104 Телефон: тел/факс: 8(34253) 5-52-22

e-mail:

dhsh.solikamsk@do.permkrai.ru

rai.ru сайт:

Учредитель: администрация Соликамского городского округа

Адрес: 618540; Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 106 Телефон: 8(34253) 5-55-08

e-mail: administration@solikamsk.permkrai.ru

Директор учреждения: Гришаева Ирина Егоровна

Заместители директора по направлениям:

- Полушкина Виктория Ивановна, заместитель директора

- Лавренова Марина Сергеевна, заместитель директора

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа была организована 1981 г.

На основании приведения в соответствие с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Соликамск.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 59Л01 №0003332 от 23.05.2016 г. серия 59Л01, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

МБУДО «ДХШ» г. Соликамск – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления Соликамского городского округа по организации предоставления дополнительного образования на территории Соликамского городского округа.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Соликамский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации Соликамского муниципального округа, зарегистрированное 20.11.2001 года №2601. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, является Управление имущественных отношений администрации Соликамского муниципального округа.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении Соликамского городского округа (УФК по Пермскому краю (финансовое управление администрации Соликамского муниципального округа), печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам, находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав МБУДО «ДХШ» г. Соликамск, утверждённый приказом начальника управления культуры администрации Соликамского муниципального округа, в соответствии с ко-

торым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности в сфере культуры, в соответствии с Уставом и муниципальным заданием.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории

Российской Федерации: серия 59 №004904191, дата постановки на налоговый учет р/с № 40701810000003000002 в банке РКЦ г. Соликамск, БИК 045795000 ИНН 5919017419 КПП 591901001.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г.Соликамск располагает всеми необходимыми организационно- правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

№	Перечень сведений	Количество (площадь. Документ)
1.	Год образования учреждения (дата празднования юбилея)	1981 г.
2.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	945,2 Оперативное управление Договор № 238 от 05.10.2007 г. Свидетельство о гос. Рег. права 59-БГ №61229 от 29.10.2012 г.
3.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	3 470 м. Свидетельство № 010158 от 11.01.2007 г. Свидетельство о гос. Рег. права 59-БД №258459 от 19.05.2014 г.
4.	Свидетельство государственной аккредитации № Срок действия, категория	ГА 017885 14.05.2013

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» расположена в южной части г. Соликамска. В микрорайоне школы находятся средняя общеобразовательная гимназия № 2, 4 школа, детский сад, позволяющие ориентировать воспитательную систему школы на воспитательный потенциал окружающей социальной среды.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)
4.	Помещения: -классы для групповых занятий (кол-во) - выставочный зал - библиотека - мастерские - фонды	10 1 1 6 2
5.	Натур-фонды:	247 наименований
6.	Библиотечный фонд -в т.ч. учебная литература	1363 наименования 87 наименований
7.	Видеотека, кол. экз.	42 – (CD, DVD)
9.	Учебное оборудование: Мультимедийное оборудование Инсталляционная аппаратура Технические средства, в т.ч. компьютеры - интерактивная доска - ноутбук - скоростной интернет	7 20 1 2 50 Мбит/с
11.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	5 комплектов
12.	Лицензия № срок действия	Лицензии № 59Л01 №0003332 от 23.05.2016 г., бес- срочная

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ



Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБУДО «ДХШ» г. Соликамск и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления Школой включает в себя как взаимоотношения по должностным обязанностям работников МБУДО «ДХШ» г. Соликамск, так и различные формы коллегиального управления. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

Методическая деятельность педагогического состава направляется методическими объединениями по различным видам искусства. Они обеспечивают разработку и обновление программно-методического обеспечения, обновление содержания образования, повышение методического и профессионального мастерства, повышение профессиональных компетенций в целях реализации современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

Школа работает по согласованному и утвержденному на учебный год плану работы в соответствии с утвержденным учебным графиком.

В Школе разработаны внутренние локальные акты (положения, инструкции, приказы и т.д.)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

На основании Лицензии, в соответствии с муниципальным заданием Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет управление культуры администрации Соликамского городского округа.

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СУБСИДИЙ ИЗ БЮДЖЕТА

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "ЖИВОПИСЬ"	5 (6 лет)
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области изобразительного искусства	
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	3 года

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительная образовательная программа подготовительного отделения «Акварелька»	9 месяцев
Дополнительная образовательная программа подготовительного отделения «С чистого холста»	8 месяцев

Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2025 г.

Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "ЖИВОПИСЬ"	174
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	10
Итого: 174	

Сведения о контингенте обучающихся по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг на 01.01.2025 г.

Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Дополнительная образовательная программа подготовительного отделения «Акварелька»	15
Дополнительная образовательная программа подготовительного отделения «С чистого холста»	7
Итого: 22	

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников Школы - один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ школы разработаны на осно-

вании закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области художественного искусства, примерных учебных планов государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств (письмо Министерства культуры России от 23.12.1996 г. № 01- 266/16-12).

Школой в соответствии с ФГТ разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (просмотра).

По всем учебным предметам преподавателями разработаны образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы прошли обсуждение на Методическом совете и приняты Педагогическим советом.

Структура, содержание и объем учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенным к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация), осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам определяется Школой самостоятельно в соответствии с ФГТ.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой программе определяются Школой самостоятельно.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области художественного искусства – защита итоговой работы по станковой композиции, письменный или устный ответ по истории искусства;
- по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области художественного искусства – контрольная работа по композиции, зачет по истории искусства.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается документ (свидетельство) об окончании Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в ОУ ВПО и СПО искусства и культуры 2024 год

№	ФИ	Отделение/факультет	Учреждение
1	Сусекова Ульяна	архитектура	Академия ваяния и живописи, Пермь
2	Меркушева София	Театрально-декоративное искусство	СПбГБПОХ Академия «Локон», С-Петербург
3	Собянина Злата	архитектура	УРФУ, Екатеринбург
4	Арбатских Мария	архитектура	СПбГАСУ, С-Петербург
5	Мельников Максим	искусствоведение	ПГНИУ (ПГУ), Москва
6	Скударнова Арина	дизайн	Художественный колледж, «Оникс», Пермь
7	Данько Полина	дизайн	Художественных колледж (техникум) № 2, Пермь
8	Сивкова Екатерина	дизайн	Уральский колледж технологий и предпринимательства, Екатеринбург
9	Сидорова Екатерина	архитектура	СПб ГБПОУ «СПАСК», С-Петербург

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин несоответствия в объёмах нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными самостоятельно.

Форма обучения по дополнительным образовательным программам очная. Преподавание ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание

учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком. Год делится на четыре четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом, локальными актами, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: просмотры, контрольный урок, зачет, экзамен, и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (просмотры, контрольные уроки, зачеты, экзамены и т.д.);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, конкурсы, фестивали и др.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, курсов, экскурсий, спектаклей, классные собрания, творческие встречи и т.д.). Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В школе в период с 01.02.2024 г. по 01.03.2024 г. был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участниками образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определение факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе принял участие 44 человека, родители (законные представители) обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Результаты

внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Ваш ребенок занимается в МБУДО «ДХШ» г. Соликамск:

- С удовольствием – 43,2% (19)
- Ровно, в текущем режиме – 40,9% (18)
- Без особого желания – 0,2% (1)
- Не хочет, но поставлена цель закончить школу – 13,5% (6)

2. Собирается ли Ваш ребенок продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях по направлению «Художественное искусство»?

- Да – 15,9% (7)
- Нет – 34,1% (15)
- Пока трудно сказать – 50% (22)

3. Считаете ли Вы, что загруженность в старших классах ДХШ большая?

- Да – 22,7% (10)
- Нет – 70,5% (31)
- Другое (укажите) 6,8% (3): достаточная; в меру, есть некоторые сложности; иногда, когда совпадает нагрузка в школе общеоб., конце четверти, года.

4. Ваш ребенок занимается самоподготовкой каждый день/сколько времени уделяет домашним заданиям?

- Да – 54,5% (24)

16 человек указали сколько: 1-2 часа – 2 чел., 1 час – 7 чел., 30-60 мин – 1 чел., 30 мин. – 5

чел., 20 мин. – 1 чел.

3 человека оставили комментарии: но только под влиянием родителей; по-разному; редко пропускает.

- Только перед уроком – 22,7% (10)

4 чел. указали сколько: 1,5 часа – 1 чел., 40 мин – 1 чел., 30-40 мин. – 1 чел., 30 мин. – 1 чел. 1 человек оставил комментарий: и в выходные дни.

- Начинает заниматься перед просмотром, выступлением – 9,1% (4) 1 человек указал сколько: 1 - 3 часа

1 человек оставил комментарий: за 1 неделю.

- Другое (укажите) – 13,6% (6) / не каждый день; 15- 20 мин.; в зависимости от расписания в общеобразовательной школе, 2-2,5ч.; 5 раз в неделю; не каждый день в зависимости от загруженности 30- 3 ч.; по-разному.

5. Какие функции выполняет ДХШ в образовании и воспитании детей? (укажите не более 3-х, наиболее значимых на ваш взгляд, позиций)

- Дисциплинирует, учит распределять учебное время – 75% (33)

- Приучает к самостоятельности – 52,3% (23)
- Поддерживает таланты, развивает способности, дает возможность творческого самовыражения – 79, 5% (35)
- Повышает самооценку, уверенность в себе – 34, 1% (15)
- Организует досуг детей – 25% (11)
- Повышает культурный уровень подрастающего поколения – 70,5% (31)
- Другое (укажите) -

6. Готовы ли Вы дополнительно платить за участие в коммерческих конкурсах, мастер- классах ведущих музыкантов?

- Да – 80 (36)

1 человек оставил комментарий: но не участвует

- Нет – 18,2% (8)

7. Вы посещаете сайт ДХШ, страничку ВКонтакте для получения различной информации?

- Да - 63,6% (28)
- Нет – 13,6% (6)
- Иногда – 22,7% (10)

8. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

- полностью удовлетворены – 59,1 % (26)
- в целом удовлетворены – 31,8% (14)
- скорее да – 9,1 % (4)
- скорее нет – 0

9. Оцените по 10-балльной шкале условия, созданные в школе для обучения Вашего ребенка по следующим параметрам:

- Организация учебного процесса – 9,5
- Квалификация преподавателей – 9,7
- Материально-техническая база – 8,4
- Состояние помещений - 7,8
- Безопасность – 9

Пожелания: 43,2 % (19) опрошенных оставили пожелания (обновить мольберты, организовать небольшой буфет, организовать место для хранения уличной обуви, выполнить капитальный ремонт школы, расширить помещения, не задействовать 4 раза в неделю, не хватает времени на отдых и другие кружки, благодарность педагогическому коллективу за профессионализм, пожелания успехов и процветания).

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2022 по 2025 учебные годы.

Учебный год	Контингент обучающихся	Количество выпускников	Успеваемость обучающихся	
			Обучаются на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников - отличников, чел.
2022-2023	300	38	80,7%	5
2023-2024	270	58	79,4%	7
2024-2025	268	25	79,1 %	6

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2022 по 2025 учебные годы стабильны.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических часов, вечеров, фестивалей и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество:

Выводы: воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году обучающиеся ДХШ в возрасте 10-17 лет приняли участие в творческих конкурсах муниципального, межмуниципального, краевого, межрегионального, Всероссийского и международного уровня.

1 -	Наименование мероприятия, статус	Дата и место участия	Результат
1.	Краевой конкурс «Я рисую»	Апрель, Ростов, Пермь	1 – Д1

2.	Межмуниципальная олимпиада «В тридевятом царстве Пушкинском государстве»	29 апреля, МБУДО «ДХШ»	1 – Д2, 1 – Д3, диплом зрительских симпатий
3.	Межмуниципальный конкурс «Покорители неба»	17 апреля, МБУДО «ДХШ»	4 – Д1, 4 – Д2, 2 – Д3
4	Международный конкурс «Через искусство к жизни»	Апрель, ИНО ГАОУ ВО МГПУ, Москва	1 - Д1, 2 – Д3
5	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	17, апреля, ВШАДа, Екатеринбург	18 – Д1, 8 – Д2, 3 – Д1
6	Всероссийский конкурс «Охраняю природу»	28 апреля, ВШАДа, Екатеринбург	2 – Д2, 3 – Д3
7	Всероссийский конкурс «Плывет по морю пароход»	19 апреля, МФДиЮФ «Звезды нового века», Москва	2 – Д1, 1 – Д2
8	Международный конкурс «Узорная буква»	15 апреля, Российская школа АРТ мастерства, Москва	1 – Диплом Победителя, 1 – Д2, 1 – Д3
9	Всероссийский конкурс «Грачи прилетели»	3 апреля, ВШАДа, Екатеринбург	6 – Д1, 4 – Д2
10	Всероссийский конкурс «Волшебные ниточки»	11 мая, ВШАДа, Екатеринбург	2 – Д1, 1 – Д2
11	Краевой конкурс «И помнит мир спасённый»	3 июня, Дворец творчества, Краснодар	2 – Д1, 4 – Д2, 1 – Д3
12	Краевой конкурс «Весенняя палитра»	7 июня, Росток, Пермь	3 – Д1, 2 – Д2
13	Международная олимпиада «История изобразительного искусства»	Июнь, Дом учителя Уральского Федерального округа, Екатеринбург	1 – Д1
14	Межмуниципальный конкурс «Дом, в котором мы живем»	8 июня, ДШИ, Березники	2 – Д1, 1 – Д2, 2 – Д3
15	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства и ДПИ	Июнь, Художественный колледж, г. Тверь	1 – Д1, 1 – Д2

16	Городской конкурс «Этот знакомы и не знакомы Пушкин»	27 июня, ЦБС, Со- ликамск	3 – Д1, 2 – Д2, 4 – Д3
17	Городской конкурс «Ара Калий»	12 августа, ГДЦ, АО «Уралкалий, музей	1 – Д2, 1 – Д3
18	Всероссийский конкурс «Арбузная сказка»	1 августа, ВШАДа, Екатеринбург	2 – Д1, 3 – Д2, 2 – Д3
19	Всероссийский конкурс «Самый волшебный цветок»	15 августа, ВШАДа, Екатеринбург	6 – Д1, 3 – Д2, 2 – Д3
20	Всероссийский конкурс «Я бы стро- ить дом пошел»	19 августа, ВШАДа, Екатеринбург	4 – Д1, 3 – Д2
21	Всероссийский конкурс «Книжные герои»	15 августа, ОЦ ИТ- Перемена, Кунгур	15 – Д1, 1 – Д2, 1 – Д3
22	Всероссийский конкурс «Мой до- машний любимец»	21 августа, ОЦ ИТ- Перемена, Кунгур	13 – Д1, 9 – Д2, 1 – Д3
23	Всероссийский конкурс «Лесные сюрпризы»	24 сентября, ВША- Да, Екатеринбург	1 – Д1
24	Всероссийский конкурс «Мой чита- тельский билет»	13 сентября, ВША- Да, Екатеринбург	2 – Д1, 2 – Д2
25	Всероссийский конкурс «Профессии родителей»	18 сентября, ВШАДа, Екате- ринбург	1 – Д1, 1 – Д2
26	Всероссийский конкурс «Я уника- лен!»	26 сентября, ОЦ ИТ-Перемена, Кунгур	2 – Д1
27	Всероссийский конкурс «Пока, Ле- то!»	сентября, ВШАДа, Екатеринбург	16 – Д1, 1 – Д2, 2 – Д3
28	Всероссийский конкурс «Дорога в страну знаний»	10 сентября, ВША- Да, Екатеринбург	3 – Д1
29	Всероссийский конкурс «Лапки в порядке»	9 октября, ВШАДа, Екатеринбург	12 – Д1
30	Всероссийский конкурс «Педагогам от всей души»	15 октября, ВША- Да, Екатеринбург	12 – Д1
31	Всероссийский конкурс «Осенняя пара»	1 октября, ВШАДа, Екатеринбург	11 – Д1
32	Всероссийский конкурс «Мамино сердце»	21 ноября, ВШАДа, Екатеринбург	5 – Д1, 1 – Д2, 1 – Д3

34	Всероссийский конкурс «День народного единства»	5 ноября, ВШАДа, Екатеринбург	9 – Д1
35	Всероссийский конкурс «Зимние птицы»	12 ноября, ВШАДа, Екатеринбург	6 – Д1
36	Всероссийский конкурс «Герои сказок»	7 ноября, ВШАДа, Екатеринбург	4 – Д1
37	Всероссийский конкурс «Дорогие бабушки и дедушки»	30 ноября, ВШАДа, Екатеринбург	1 – Д2
38	Всероссийский конкурс «Заглянула осень к нам»	19 ноября, «Звезды нового века», Москва	1 – Д2
39	Всероссийский конкурс «По страницам русских сказок»	4 декабря, Академия архитектуры и искусства ЮФУ, Москва	1 -Д2
40	Всероссийский конкурс «Волшебная кисть»	23 декабря, ВКТ, ВШАДа, Екатеринбург	4 – Д1
41	Всероссийский конкурс «Изобразительный диктант»	15 декабря, ГАОУ, МГПИУ, Москва	1 -Д1
42	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	16 декабря, ВКТ, Москва	2 – Д2, 2 – Д3
43	Творческий конкурс «Семья – это то, что со мною всегда!»	12 декабря, МБУДО «ДХШ»	4 – Д1, 4 – Д2, 1 – Д3
44	Краевой конкурс АРТ город»	15 декабря, Росток, Пермь	1 – Д1, 1 - Д3
45	Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	20. декабря, ВАШАДа, Екатеринбург	4 – Д1
46	Всероссийский конкурс «Новогоднее чудо»	20 декабря, АНО «ЦНИ», Геленджик	5 – спец призов.
47	Арт-акция «Пленэрная пора»	14 декабря, ЦНХО ИНО ГАОУ, Москва	2 – Д1
48	Всероссийский конкурс «Культурное наследие»	24 декабря, ЦНХО ИНО ГАОУ, Москва	1 -Д1
49	Всероссийский конкурс «В этот день Победы!»	21 января, ВШАДа, Екатеринбург	6 – Д1, 3 – Д2, 5 – Д3

50	Международный конкурс «Я вижу мир!»	10 января, Журнал «Искусство в школе, Международный союз педагогов, Москва	1 – Д1
51	Международный конкурс «По страницам русских сказок»	13 января, Журнал «Искусство в школе, Международный союз педагогов, Москва	1 – Д3
52	Международный конкурс «Море и дети»	16 января, Феодосия, картинная галерея им. Айвазовского	1 – Д3
53	Международный конкурс «Через искусство к жизни»	24 января, ГАОУ «МГПУ», Международный союз педагогов, Москва	1 - Д3
54	Краевой конкурс «Радуга над Камой»	29 января, Росток, Пермь	4 -Д1, 2 - Д2, 4 – Д3
55	Всероссийский конкурс «Моя семья»	24 января, ИНО ГАОУ ВО МГПУ, Москва	1 – Д1
54	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	20 февраля, ВША-Да, Екатеринбург	7 – Д1
55	Всероссийский конкурс «Образы великих»	1 февраля, ОЦ ИТ-Перемена, Кунгур	2 – Д1
56	Всероссийский конкурс «Тепло родного дома»	6 - февраля, ОЦ ИТ-Перемена, Кунгур	1 – Д1
	Всероссийский конкурс «Морской мир под защитой»	2- февраля, ОЦ ИТ-Перемена, Кунгур	1 – Д1
57	Всероссийский конкурс «Открывая мир природы»	12 марта, МАУДО ЦДТ «Юность», Пермь	2 - Д1, 1- Д2
58	Всероссийский конкурс «Мир любимых сказок»	20 март, ОЦ ИТ-Перемена, Кунгур	1 – Д1
59	Межмуниципальная олимпиада «Страна творчества»	26 марта, ДХШ	3 – Д1, 4 – Д3, 5 – Д3
60	Межмуниципальный конкурс «День Великой Победы глазами детей»	27 марта, ДХШ	4 – Д1, 2 – д2, 3 – д3

Таблица призовых мест за 2024 год

№	Уровень	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благотворность	Другое
			дети	взр.									
1	Международный	7	27			4	2	6					
2	Всероссийский	40	274			182	48	27		5			
3	Краевой	6	70			16	9	5					
4	Межмуниципальный	5	77			13	12	13		1			
5	Городской	2	19			3	3	5					
	Всего (2024)	60	467			218	74	56		6			

Выводы: В школе созданы условия, необходимые для творческой самореализации, что позволяет обучающимся и преподавателям активно и результативно участвовать в конкурсно-фестивальной деятельности и повышать свое мастерство.

11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно- нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Организация культурно-просветительской деятельности осуществляется на основе социального партнерства с другими детскими школами искусств и детскими художественными школами, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, другими учреждениями сферы культуры.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется в течение года большинством обучающихся для различных категорий населения города. В 2024 году Школы являлись участниками общегородских мероприятий, посвященных календарным праздникам и знаменательным датам: Дню России, Дню защитника Отечества, Дню поэзии, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню муниципального работника, Дню защиты детей, принимали участие в городских проектах «Победная пасха». Школа сотрудничала с городскими организациями: МБУК «Соликамский краеведческий музей», МБУК «Центральная библиотечная система», КДЦ «Уралкалий», ЦРТДиЮ «Звездный», МБУК «МСКО «Альянс», МАУК «ДК «Прикамье», ДК «Бумажник», Православный духовно-просветительский центр, МАУК «Ботанический сад им. Г.А.Демидова», ГБУ ПК «Соликамский ДИПИ».

В школе ежегодно проводятся следующие мероприятия, ставшие традиционными:

-тематические внеклассные мероприятия, конкурсы и выставки, посвященные календарным и православным праздникам;

- Праздники для первоклассников «День открытых дверей»;
- Игры квесты по истории искусств;
- Выездные пленэры;
- Уроки-видео показы и т.д.

Выводы: культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели за последние три года.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка одаренных детей школы осуществляется постоянно и в различных формах:

- подготовка и участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах и фестивалях разного уровня,
- вручение Грамот, Благодарственных писем за успехи в учебной и творческой деятельности;
- публикация информации в СМИ города, размещение информации на сайте, в соц. сетях и на информационных стендах школы.

№	Мероприятия	ответственный	сроки
Административно-образовательные мероприятия			
1	Периодическое обновление банка данных по одаренным детям.	Зам. дир. по УВР	В течение года
2	Проведение консультаций и дополнительных занятий для одаренных детей (их родителей)	классные руководители.	В течение года
5	Повышение квалификации педагогов по подготовке их к работе с одаренными детьми	администрация	По предложениям
Учебно - воспитательные мероприятия с одаренными детьми			
1	Подготовка и участие в конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах и конференциях.	Директор, зам. дир. по УВР, классные руководители	По школьному графику
2	Проведение школьных конкурсов детского художественного творчества	Администрация, преподаватели ДХШ	В течении года

3	Организация выставок творческих работ учащихся в выставочном зале ДХШ, Сользаводе, школах и дошкольных учреждениях города.	Администрация. преподаватели	Ежегодно
---	--	---------------------------------	----------

13. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В МБУДО «ДШИ» г. Соликамск на время проведения самообследования работает 25 преподавателей. Из них с первой квалификационной категорией – 5 преподавателей, с высшей квалификационной категорией – 13 преподавателей.

№	Специалисты	2024 уч. год
1	Общее количество специалистов: и в т.ч.: - штатных - совместителей (внеш. и внутр.)	8 6 2 (внутр.)
2	Стаж до 1 года, чел. и %	12 (0%)
3	Стаж от 1 года до 5 лет, чел. и %	0 (0%)
4	Стаж от 5 лет до 10 лет, чел. и %	7 (88%)
5	Средний возраст	40
6	Имеют высшее образование, чел.. %	7(88%)
7	Имеют высшее профильное образование, чел.. %	6 высшее образование + переподготовка по профи- лю 1 ИТОГО 8(86%)
8	Получают высшее образование, чел.. %	-/-
9	Получают высшее профильное образование, чел.. %	-/-
10	Имеют ученые звания, ученые степени, чел.. %	0 (0%)
11	Имеют высшую квалификационную категорию, чел. %	3 (36%)
12	Имеют первую квалификационную категорию, чел.. %	4(55%)
	Имеют вторую квалификационную категорию, чел. %	
13	Соответствие занимаемой должности, чел. %	1(11%)
14	Аттестация сотрудников (кол-во человек), всего: и в т.ч.: - при аттест. комиссии учр-ния - при мун. аттест.комиссии УК г. Пермь	 0 0 1
15	Повысили квалификацию: (перечислить место, время проведения семинара, курсов и пр. название, ФИО прошедшего обучения) (удостоверение), чел. и % (сертификат), чел. и %	Мерзляков А.В. – «Органи- зационно методическое обеспечение образовательно- го процесса» - 72 ч., №0229310, 22.03.2024 г., КПК 4379678476
16	Имеют звание «Заслуженный работник культу- ры», кол. %	0
17	Награждены ведомственными наградами (знак «За достижение в культуре» МК РФ, знак «За от- личную работу» МК СССР, Почетная грамота МК РФ и Российского профсоюза, Благодарность МК	0

	РФ), чел. и %	
18	Имеют медаль «Ветеран труда», чел.	0
19	Взыскания администрации школы кол. преподавателей и сотрудников, чел. и %	0

Выводы: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели школы проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

14. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе ведется активная методическая работа. Повышение качества методической работы осуществляется через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне школы, города, края (открытые уроки, выставки, конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы), а также обобщения опыта педагогической и методической работы коллектива, сохранения педагогических традиций.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Внедрение в педагогический процесс передового педагогического опыта, новых форм, методов и средств обучения, новых педагогических технологий». За обследуемый период преподавателями школы были проведены открытые уроки в образовательном учреждении и на краевых конференциях, они выступали с методическими сообщениями, презентациями, работали в качестве членов жюри муниципальных и межмуниципальных конкурсов.

Преподаватели школы участвовали в конкурсах профмастерства и стали лауреатами этих конкурсов:

- Конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Методическая копилка»;
- Конкурс педагогического мастерства «Актуальные проблемы изобразительного искусства в контексте дополнительного образования»;
- Конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка».

Участие преподавателей в конференциях, семинарах, педагогических форумах

Название мероприятия	Место и время проведения	ФИО участника
Участие в качестве участника		
Межмуниципальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изобразительного искусства»	МБУДО «ДХШ»	Полушкина В.И., Мерзляков А.В., Макарова О.С.
Научно-педагогическая конференция "Выявление и поддержка художественно одаренных детей"	ФИЦО «Эталон», Москва	Полушкина В.И.
Научно-практическая конференция "Современные образовательные практики в новых социальных условиях"	ССПК им. А.П.Раменского	Полушкина В.И., Макарова О.С.

Семинар. "Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности"	ВШАДа, Екатеринбург	Полушкина В.И., Макарова О.С.
Семинар "Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях"	ВШАДа, Екатеринбург	Полушкина В.И., Мерзляков А.В.
Семинар "Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования"	ВШАДа, Екатеринбург	Полушкина В.И.

Преподавателями школы были написаны 12 методических разработок и 3 методические рекомендации. Составлено 3 программы по учебным предметам.

Выводы: методическая работа в школе ведется в разных направлениях. По результатам самообследования рекомендуется активизировать работу преподавателей по трансляции педагогического опыта посредством создания учебно-методических разработок и методических пособий, организации и проведения мастер-классов, семинаров.

В целом по результатам самообследования работу школы можно признать отвечающей современному уровню деятельности образовательного учреждения дополнительного образования.

15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	199 человек
1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	15 человек
1.1	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	140 человека
1.1	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с приме-	-

	нением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100%
1.8.1	На межмуниципальном уровне	77 человек
1.8.2	На краевом уровне	70 человек
1.8.3	На городском уровне	19 человек
1.8.4	На федеральном уровне	274 человек
1.8.5	На международном уровне	27 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	354 человек
1.9.1	На межмуниципальном уровне	39 человек
1.9.2	На краевом уровне	30 человек
1.9.3	На городском уровне	11
1.9.4	На федеральном уровне	262 человека

1.9.5	На международном уровне	12 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек
1.10.2	Регионального уровня	6 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.17.1	Высшая	2 человек
1.17.2	Первая	5 человека

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Выставочный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	В компьют. Класе по 8 человек

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 52 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек/ 96 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единицы
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единицы
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет